**T.C.**

**İSLAHİYE KAYMAKAMLIĞI**

**BOĞAZİÇİ ATATÜRK ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**BOĞAZİÇİ ATATÜRK ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ BAŞARIYI ARTIRMA EYLEM PLANI(GAZİŞEHİR EĞİTİMDE NİTELİĞİN ARTTIRILMASI PROJESİ-GENAP)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA****NO** | **EYLEM KONULARI** | **AÇIKLAMA** | **SORUMLU BİRİM** | **TARİH** |
| **1** | 1. Komisyon
2. Meslek Tanıtımı
3. Devamsızlığı önleme
4. Sağlıklı Yaşam
5. Zengin Öğrenme ortamı
6. Ölçme ve Değerlendirme Birimi
 | 1. Okul idarecileri tarafından komisyon kurulması. Proje izleme ve yürütme ekibi kurulur.
2. Meslek Tanıtım Günleri etkinliği yapılarak çocukların meslekler hakkında bilgilendirilmesi
3. Devamsızlık nedenleri anketi yapılarak devam-devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesi.
4. Madde bağımlılığı hakkında tüm okulun seminerle bilgilendirilmesi.
5. Zengin öğrenme ortamları oluşturularak öğrencilere bilgi verilecektir.

Ölçme ve değerlendirme birimi oluşturmak. | Okul öğretmenleriRehberlik ServisiVeliler | Kasım 2019Aralık 2019 |
| **2** | 1. Eylem Planı
2. Çatışma çözme becerisi
3. Akran zorbalığı
4. Veli toplantısı
5. Konuşma-dinleme-okuma yazma becerileri
6. Akademik başarı izleme
 | 1. Eylem planı oluşturmak.
2. 9. Sınıflara yönelik çatışma çözme becerisinin kazandırılması.
3. 9. Ve 10. Sınıflara yönelik akran zorbalığı semineri verilmesi.
4. Velilere yönelik anne baba tutumları seminerinin verilmesi.
5. 9-12 sınıflarda öğrencilerin devam ettikleri okul türünün öncelikleri dikkate alınarak konuşma –dinleme- okuma -yazma etkinlikleri yapılacaktır.
6. Akademik başarı larını izleme çalışmaları yapılacaktır.
 | Okul öğretmenleriRehberlik ServisiVeliler | Ocak 2020Şubat 2020 |
| **3** | 1. Geleceği planlama
2. Öfke kontrol
3. Tasarım Beceri Atolyeleri
4. Soru havuzları
 | 1. 10. Ve 11. Sınıflara yönelik geleceği planlama çalışması yapılması.
2. 9. Sınıflara öfke kontrol seminerinin verilmesi. Tüm okula öfke kontrol broşürlerinin dağıtılması.
3. Soru havuzlarının oluşturulması.
 | Okul öğretmenleriRehberlik ServisiVeliler | Şubat 2020Mart 2020 |
| **4** | 1. Tütün Bağımlılığı
2. Devamsızlığı önleme
3. Başarısızlık nedenleri
4. Geleceğin Meslekleri
5. Sınavlar
6. Hizmet içi eğitimler
 | 1. Tüm okula tütün bağımlılığı semineri verilmesi.
2. Devamsızlık sınırını geçmiş öğrencilerle devamsızlık önleme ve veli iş birliği çalışmalarının yapılması
3. Başarısızlık nedenleri anketi uygulanarak başarısızlık nedenlerinin araştırılması.
4. Geleceğin meslekleri (Siber Polis, Nano-Medikal, Dijital Çöpçü, Yapay Zeka, Duygu tasarımcısı...) Bilgi verilecektir.
5. Öğretmenlere çeşitli konularda hizmet içi eğitim verilecektir.
 | Okul öğretmenleriRehberlik ServisiVeliler | Mart 2020Nisan 2020 |
| **5** | 1. Sınav kaygısı
2. Veli toplantısı
3. İhmal istismardan korunma
4. Farkındalık Eğitimi
5. Öğrencilere dönüt
 | 1. 12. Sınıflara yönelik sınav kaygısı ile ilgili bilgi verilmesi.
2. 10. Sınıf velilerine yönelik bölümler hakkında bilgilendirme semineri düzenlenecektir.
3. 9. Ve 10. Sınıflara yönelik ihmal istismar semineri yapılması.
4. Öğrencilere-Velilere ve öğretmenlere eğitim ortamında farkındalık kazanma ile ilgili seminer verilecektir.
5. Öğrencilere yaptıkları çalışmalar hakkında geri bildirim yapılması.
 | Okul öğretmenleriRehberlik ServisiVeliler | Nisan 2020Mayıs 2020 |
| **6** | 1. İletişim Becerileri
2. Devamsızlık nedenleri
3. Üniversite ile işbirliği
4. Alan/ Braş Analizleri
5. Okul bütçesi
 | 1. Tüm okula yönelik iletişim becerileri geliştirme semineri verilmesi.
2. Devamsızlık nedenleri anketi uygulanması
3. Öğretmenleri üniversitelerdeki kurslara yönlendirme.
4. Bir yıllık bütçe sunumu yapılması.
 | Okul öğretmenleriRehberlik ServisiVeliler | Mayıs 2020Haziran 2020 |
| **7** | PROJENİN HEDEFLERİ | 1. Okul rehberlik faaliyetlerinin yeniden düzenli ve sistemli olması
2. Okul aile işbirliğini artırıcı etkinlikler yapılması
3. Eğitimde bütünsel yaklaşımın sağlanması
4. Kazanım bazlı eksikliklerin tesbiti ve eksikliklerin giderilmesi
5. Eğtimde yeterli niteliğe ulaşmayan öğrencilerin destek eğitim alması
6. Öğrenme şekillerinin düzenlenmesi
7. Başarı başarısızlık, devamsızlık ve terk nedenlerinin araştırılması ve azaltılması.
8. Ölçme ve değerlendirme sisteminin kaliteli bir şekilde eğitime entegre edilmesi.
9. Veli ziyaretlerinin daha anlamlı şekilde yapılması
10. Üniversite ile okul arasındaki bağı güçledirmek
11. Moral motivasyon etkinliklerinin arttırlması
12. Değerler eğtiminin uygulamaya dönük olarak verilmesi.

  |  |  |